

EPREUVE D'EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE (EST)

GRILLE D'APPRECIATION

| Critères Consignes | CRITÈRES MINIMAUX | | | | Critères de perfectionnement | |
|-----------------------|--|---------------|--|----------------|---|---------------|
| I | CM1 : Adéquation de la production avec le sujet | Pond. 5 pt | CM2 : Utilisation correcte des outils du champ de formation | Pond. 13 pt | CP : Présentation matérielle | Pond. 2 pt |
| a) | Le candidat a : – donné le nom d'une période quelconque | 0.5 | Le/la candidat(e) a : - écrit : la préhistoire, la période préhistorique ou le temps des hommes préhistoriques. | 1pt | Copie lisible sans ratures ni surcharges. Copie lisible avec ratures ou surcharges. Copie non lisible | 2 pt |
| b) | – Cité une activité quelconque (0,25pt) – Cité au moins deux activités quelconques (0,75pt) | 0,75 pt | – écrit • la chasse • la cueillette • la pêche • l'agriculture • l'élevage – une activité écrite (0,50pt) – deux activités au moins (1,5pt) | 1.5 pt | | 1 pt |
| c) | – donné une quelconque définition de fossile | 0,5 pt | – donné la définition de fossile : Un fossile est une trace ou un reste d'êtres vivants animaux et végétaux ayant existé ou vécu sur la terre à une période très ancienne. <u>NB</u> : Accepter toute autre définition valable | 1 pt | | 0 pt |

| | | | | | | | |
|-----|----|--|---------|---|---------|--|--|
| II | a) | – indiqué tout point parmi A, B, et C | 0,5 pt | – écrit le point C – indiqué le point C sur le schéma (accepter l'une des deux réponses) | 1 pt | | |
| | b) | – donné une justification en rapport avec le contexte. | 0,5 pt | – a donné la justification suivante : Plus le point d'application de l'effort est éloigné du point d'appui 0, plus l'effort à fournir est faible. NB : Accepter toute autre réponse valable. | 1 pt | | |
| | c) | – écrit les noms de deux autres machines simples. (0,25 pt x2) | 0,5 pt | – écrit les noms de deux machines simples utilisées de nos jours parmi celles –ci : la brouette, la poulie, le treuil, l'arrache-clou, les tenailles, le pied de biche, les pinces...etc (0,5 pt x2) | 1 pt | | |
| III | a) | – proposé une transformation quelconque des aliments au niveau de : • l'estomac • l'intestin grêle. (0,25 pt x2) | 0,5 pt | – écrit : ces aliments deviennent : • dans l'estomac, le chyme • dans l'intestin grêle, le chyle. (1 pt x2) | 2 pt | | |
| | b) | – donné un nom quelconque à ce phénomène. | 0,5 pt | – écrit : l'absorption intestinale NB : Accepter "l'assimilation". | 1 pt | | |
| | c) | Réalisé un croquis quelconque et lui a donné un nom. * Croquis réalisé : 0,5 pt * nom : 0,25 pt | 0,75 pt | – réalisé le croquis annoté du trajet des aliments dans le corps de l'homme ; (voir le croquis en annexe avec les différentes parties : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin et anus). – croquis réalisé sans annotation (0,5 pt) – croquis réalisé avec flèches sans annotation (1,5 pt) – croquis annoté sans flèches (2 pt) – croquis annoté avec flèches (3 pt) | 3,5 pts | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>NB : 0,25 par partie et 1,5 pt pour croquis réalisé avec flèches et annotation – précisé le nom du croquis : le tube digestif.0,5 pt</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Note minimale exigée : 10/20